

**Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»  
(ГБПОУ РО «ТМК»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета колледжа

Протокол № 5

от «18» 02 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Юрисконсульт ГБПОУ РО «ТМК»

А.Е. Камышанова

«19» 02 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ РО «ТМК»

А.В. Вязьмитина

Приказ № 14-А

от «20» 02 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

«20» 02 2025 г.

**о проведении самообследования  
в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»**

Экз. 1

г.Таганрог, 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
2. Порядок проведения самообследования	4
3. Сроки и формы проведения самообследования	4
4. Осуществление процедуры самообследования	5
5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования	7
Приложение	8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте 09.01.2018 г. №49562);
- Приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2023 № 73563);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения процедуры самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

1.5. Формы и методы самообследования: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности, мониторинг, анкетирование и т.п.

Самообследование проводится в колледже ежегодно.

Форма отчета о самообследовании определена данным положением.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.6. Обобщенные оценки, отдельные данные, представленные в отчете должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития Колледжа.

1.7. При отборе показателей для использования в ежегодном отчете используются формы государственной и ведомственной статистики и отчетности, а так же формы отчетности, разработанные Колледжем.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Совета Колледжа.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества и содержания подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- научно – исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Показатели деятельности Колледжа приведены в Приложении 1. Перечень данных показателей и критериев может быть изменен в связи с изменением нормативно-правовой базы по проведению самообследования.

## 3. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников, условий реализации образовательных программ.

3.2. Самообследование в Колледже проводится ежегодно в первом квартале текущего года, по состоянию на **01 апреля**. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Самообследование проводится в каждом структурном подразделении Колледжа, где производится оценка всех видов деятельности, перечисленных в п.2.2 данного Положения и анализ показателей деятельности п.2.3.

3.4. В период с 15 марта по 1 апреля руководители структурных подразделений Колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью руководителя подразделения и электронном виде в формате документа Word) в методический кабинет Колледжа.

3.6. В период с 1 по 10 апреля проводится анализ отчетов о самообследовании и подготавливается отчет о самообследовании Колледжа. Отчет о самообследовании рассматривается на Совете Колледжа, подписывается руководителем и заверяется печатью.

3.7. Размещение отчета на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

#### 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

##### 4.1. Подготовка самообследования:

- определение модели самообследования, выбор показателей и критериев, определение содержания самообследования, методов сбора информации, распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп (подготовка приказа о сроках проведения самообследования и утверждении плана мероприятий, ответственных);

- техническое обеспечение;
- проведение обучения, совещаний и т.п.
- подготовка необходимой документации.

##### 4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

- сбор информации;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщение;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

##### 4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;

- графическое представление части материалов (при наличии);

- качественная интерпретация количественных данных;

- обсуждение отчета в статусе официального документа на Совете колледжа.

##### 4.4. Структура отчета по самообследованию:

<b>1.</b>	<b>СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>
	1.1 Учредитель ГБПОУ РО «ТМК»
	1.2 Руководитель
	1.3 АУП и специалисты
	1.4 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся
<b>2.</b>	<b>СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>
	2.1 Учет количества преподавателей с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним), а также для СПО - с первой и высшей категорией.
	2.2 Учет количества преподавателей с соответствующим опытом профессиональной деятельности.
<b>3.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>
<b>4.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>
<b>5.</b>	<b>ПРИЕМ</b>
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНАЯ РАБОТА</b>
	6.1 Проверка соответствия условий реализации образовательной

	программы требованиям ФГОС.
	6.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.
	6.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям).
	6.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям).
	6.5. Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям (проверка остаточных знаний, умений обучающихся).
	6.6. Проверка выпускных квалификационных работ (ВКР), дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований
	6.7. Государственная итоговая аттестация выпускников
	6.8. Первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников
7.	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>
8.	<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.</b>
	8.1 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования (АП <sub>2</sub> )
	8.2 Информация о трудоустройстве выпускников, окончивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям группы «Здравоохранение и медицинские науки», в 2021-2023 гг.
9.	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)</b>
	9.1 Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.
10	<b>УЧЕТ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМНОГО ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.</b>
	10.1 Методическая работа
11	<b>УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСНЫХ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОЕКТАХ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕСТНЫХ).</b>
	11.1 Воспитательная работа
	11.2 Научно-исследовательская работа
	11.3 Спортивно-массовая работа
	11.4 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений

	обучающихся
12	<b>УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ</b>
13	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
14	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>
15	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>
16	<b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>

## 5. СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Для проведения самообследования приказом руководителя колледжа создается комиссия, в состав которой включаются руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, председатели ЦК, главный бухгалтер, члены Совета Колледжа, при необходимости могут привлекаться социальные партнеры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	

4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	